

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
за 2017 учебный год**

г. Вышний Волочек

2017

І. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика Детского сада

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 8»:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» находится по адресу: 171161, Тверская область, г. Вышний Волочёк, Тверецкая наб. д 4

Телефон:

E-mail: SvetlanaPopova14112016@yandex.ru

Адрес официального сайта: [http:// ds8vv.nubex.ru](http://ds8vv.nubex.ru)

Режим работы: с 7.00. – 19.00., пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

МБДОУ «Детский сад № 8» находится на балансе отдела образования Администрации г.Вышний Волочёк. Капитальный ремонт проведен в 2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» находится в здании, построенному в 1891г. Плановая мощность: 4 группы. Фактическая мощность: 3 возрастные группы. В МБДОУ «Детский сад № 8» имеется помещение, оборудовано под сенсорную комнату.

Комплектование групп:

группа	количество детей
1 разновозрастная коррекционная	6
2 разновозрастная коррекционная	11
старшая	16

Общее число воспитанников Детского сада составляет – 33 человека.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, порядком и основаниях перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8»».

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 04.04.2016г. серия 69 Л01 № 0001821. Срок действия лицензии бессрочно;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.11.2012 г. Серия 69 № 002104517;
- Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе от 20.09.2000 г. Серия 69 № 002286278
- Устава МБДОУ «Детский сад № 8» (от 29.10.2015г. № 136);
- Свидетельство на бессрочное пользование землёй по ул.Тверецкая наб, д.4 от 24.03.1998г. ТВО-06-008959;
- Договор безвозмездного пользования зданием и сооружениями казны муниципального образования «Город Вышний Волочёк» от 17.04.2013
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.06.2009 г. № 69.01.10.000.М.000171.06.09

1.1.3. Информация о документации дошкольной образовательной организации.

В ДОУ разработаны и имеются следующие документы:

- Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8»;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» г.Вышний Волочёк (от 30.08 2015г., Протокол № 1);
- Образовательные программы: Программа «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авт.О.П.Гаврилушкина, Н.Д.Соколова, Л.Б.Баряева; Общеобразовательная программа «От рождения до школы»под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учебный план организованной образовательной деятельности дошкольников МБДОУ «Детский сад № 8»; на 2016-2017 учебный год; на 2017-2018 учебный год.
- График организации обучающей деятельности на 2016-2017 учебный год;на 2017-2018 учебный год.
- Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» на 2016-2017 учебный год (от 30.08.2016г. Протокол № 1);на 2017-2018 учебный год(от 28.08.2017 г.Протокол № 1)
- Рабочие программы воспитателей и специалистов;
- Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса педагогов в соответствии с основной образовательной программой ДОУ;
- Расписание организованной образовательной деятельности и мероприятий с детьми при осуществлении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 8» на 2016-2017 учебный год и на 2017-2018 учебный год.

- Режим дня на холодный и летний период для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8» на каждый возрастной период;
- Справки итогового контроля;
- Справки тематического контроля;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга;
- Публичный доклад;
- Акт готовности ДОУ к 2016-2017 учебному году от 10.08.2016 г.; акт готовности ДОУ к 2017-2018 учебному году от 01.08.2017 г.
- Акт проверки Министерством образования Тверской области от 18.01.2017г. № 2;
- Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица от 15.09.2016г № 155
- Номенклатура дел;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

Для регулирования трудовых отношений в ДОУ имеются следующие документы:

- Книга учёта личного состава МБДОУ «Детский сад № 8»;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовые книжки работников;
- Личные дела сотрудников;
- Приказы по личному составу;
- Книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 8»;
- Штатное расписание в соответствии с установленными требованиями и штатной численностью в соответствии с Уставом;
- Должностные инструкции работников МБДОУ «Детский сад № 8»;
- Журналы проведения инструктажа.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

1.2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 8» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляет заведующий – Попова Светлана Дмитриевна.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления являются:

- Педагогический совет;
- Совет Детского сада;
- Общее собрание работников Детского сада.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОУ и регламентируются локальными актами. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Распределение административных обязанностей согласно функциональным обязанностям.

Режим управления МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в режиме функционирования.

В 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива касающихся вопросов:

- организации работы по охране труда,
- правил внутреннего трудового распорядка,

Было проведено 7 заседаний Педагогического совета ДОУ. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки ДОУ к началу 2017-2018 учебного года, подведения итогов работы педагогического коллектива за отчётный период (полугодие и год), подготовке к началу летнего оздоровительного периода. Был проведен установочный педсовет. В соответствии с годовыми задачами были проведены два педсовета по темам социально-коммуникативного развития в конце 2016-2017 учебного года и художественно-эстетического развития в начале 2017-2018 учебного года.

Реализуемая в учреждении **основная общеобразовательная программа** дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (далее - Программа) разработана творческой группой педагогических работников детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С целью осуществления приоритетного направления ДОУ использовались следующие **парциальные программы и методики**:

1. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой.
2. «Я, ты, мы» - программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 6 лет авт.О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина;

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического

общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Анализ выполнения образовательной программы и рабочих программ педагогов оформлен в виде аналитической справки, с чёткими выводами и рекомендациями.

Деятельность ДООУ отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением «О внутрисадовом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДООУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДООУ. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в МБДООУ «Детский сад № 8» предъявляются следующие **требования:**

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДООУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДООУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положением «О внутрисадовом контроле», а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует:

- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Комплексно-тематические планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз осуществляют контроль по «Плану производственного контроля».

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм:
Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации;
- Изучение документации;
- Обработку полученной информации;
- Заполнение листов опроса;
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педпроцесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- Разработку рекомендаций.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим обеспечивается гласность контроля. Результаты контроля хранятся в папке, где даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовый материал. Этим самым обеспечивается действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для

корректировки планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по годовым задачам. В минувшем году был осуществлён тематический контроль следующего содержания:

1. «Организация изобразительной деятельности в ДОУ». (март)
2. «Готовность к новому 2017-2018 учебному году»;
3. «Художественно-эстетическое развитие»(ноябрь)

В ходе тематического контроля были изучены умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

После тщательного, заранее спланированного изучения положения дел в каждом конкретном направлении работы с детьми проводился анализ результатов тематического контроля. Данные результатов контроля позволили установить причины сложившегося положения дел. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

Проверка комплексно-тематического планирования осуществляется еженедельно: в понедельник. В каждой группе имеются тетради «Контроль и оказание методической помощи» (вложены в комплексно-тематические планы), в которых делаются отметки о результатах проверки планов и тематических проверок. Такая форма удобна как для педагогов, так и для проверяющих.

Содержание системы контроля направлено на достижение цели, и, как видно, все используемые технологии в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные технологии способствуют созданию в системе управления постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления.

Данная система контроля позволяет нам решать следующие задачи:

- Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- Достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;
- Обеспечение повышения качества;
- Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

В ДОУ имеются Договоры:

- о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 4;
- ГБУЗ Вышневолоцкая ЦРБ.

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь

постоянную связь с отделом образования Администрации г.Вышний Волочёк и другими образовательными учреждениями и организациями, чем повышается оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Многие педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской служб

Для медицинского обслуживания дошкольников в детском саду имеется медицинский кабинет. Данный кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Фельдшер осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Фельдшером проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей ;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с фельдшером проводят мониторинг здоровья, составляют листы здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и фельдшером, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

Группа	Заболеваемость за 2016 год	Заболеваемость за 2017 год	На сколько процентов уменьшилась (увеличилась) заболеваемость по сравнению с предыдущим годом
1 коррекционная разновозрастная	6	5	> на 0,1%

группа			
2 коррекционная разновозрастная группа	11,2	10,9	> на 0,3 %
Средняя/ старшая	9,8	10,3	<на 0,5 %

год	количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка
2016	15
2017	16

Группа	группы здоровья			
	1	2	3	4
1 коррекционная разновозрастная группа	1	3	-	2
2 коррекционная разновозрастная группа	2	5	1	3
Старшая группа	3	12		1
всего по ДОО	6	20	1	6

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: С-витаминизация 3-х блюд.

В минувшем году детский сад посещало 18 детей с ОВЗ, из них 10 детей –инвалидов. Со стороны медицинского работника в отношении таких детей осуществлялся постоянный медицинский контроль. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не зафиксировано.

1.2.4. Оценка работы социальной службы детского сада

В целях повышения эффективности работы, направленной на обеспечение приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении осуществляется специальная работа. В Детском саду имеется перспективный план работы с потенциально неблагополучными семьями, подготовлен социальный паспорт Детского сада.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания и наглядную информацию.

1.2.5. Оценка организации взаимодействия Детского сада и семьи

В годовом плане ДОУ взаимодействию с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы работы с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах. В ДОУ имеются:

- протоколы заседаний родительского комитета;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте ДОУ.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).
- 3) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции, педагогов СОШ.
- 4) Создание банка электронных данных воспитанников и их семей в ЕИС «Сетевой город».
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 9) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 10) Анкетирование родителей.
- 11) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.
- 12) Фоторепортажи по различной тематике.
- 13) Консультации, индивидуальные беседы.

Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 8». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785).

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В ДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- Дети-инвалиды;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети с туберкулёзной интоксикацией.

Основание: ст.99 ФЗ «Об образовании в РФ»; Устав МБДОУ «Детский сад № 8»; постановление Администрации г.Вышний Волочёк № 247 от 31.12.2013 г. «О плате за осуществление присмотра и ухода за детьми в МБДОУ и дошкольных группах общеобразовательных учреждений г.Вышний Волочёк»; Закон Тверской области № 60-ЗО от 17.07.2013 г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области» с изменениями и дополнениями от 24.12.2013 г.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Анализ и оценка программ ДОУ.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе ООП ДОУ, разработанной в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, общеобразовательной программой «От рождения до школы» и Программой «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авт.О.П.Гаврилушкина, Н.Д.Соколова, Л.Б.Баряева;. В центре внимания программы - ребенок с его неповторимой индивидуальностью. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни, способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, обеспечивать каждому воспитаннику возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства - основные цели данных программ.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочие программы воспитателей и специалистов построены на основе образовательной программы ДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДОУ.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД но и при проведении режимных моментов.

Пособия и материалы для образовательной деятельности определены в соответствии с , общеобразовательной программой «От рождения до школы» и Программой «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авт.О.П.Гаврилушкина, Н.Д.Соколова, Л.Б.Баряева

1.3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Для анализа качественного, социального состава родителей, характеристики семей воспитанников в Детском саду имеется социальный паспорт.

Группа	Всего детей	Из них		Кол-во полных семей	Неполные семьи			Опекаемые дети	Многодетные семьи	Асоциальные семьи	Малообеспеченные семьи	Дети-инвалиды	Дети, потерявшие кормильца
		м	д		Всего	Только мать	Только отец						
1 коррекционная разновозрастная	6	5	1	4	2	2	—	—	-	1	1	3	—
2 коррекционная разновозрастная	11	9	2	9	2	2	—	—	■	—	—	6	—
старшая	16	9	7	12	4	3	1	—	2	-	1	1	—
Итого	33	23	10	С-25 Д-25	С- 8 Д-8	С-7 Д-7	С-1 Д-1	С-0 Д-0	С-2 Д-2	С-1 Д-1	С-2 Д-2	С-10 Д-10	С-0 Д-0

Система воспитательной работы в Детском саду строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. В Детском саду реализуются приоритетное направление:

- художественно-эстетическое;

Работа по организации развивающей предметно-пространственной среды Детского сада проводилась в соответствии с ФГОС ДО. РППС в каждой группе соответствует современным требованиям к развивающей среде. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную и спальные зоны. В процессе овладения детьми новыми умениями и навыками группы постепенно пополняются познавательным и развивающим дидактическим материалом, изготовленным совместно воспитателями и детьми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада оборудованы 2 групповых прогулочных участка. В тёплое время территорию детского сада украшают цветники и зелёные насаждения. Некоторое игровое оборудование поизносилось, поэтому силами родителей на прогулочных участках изготовлены и установлены игровые домики, песочница, игровое оборудование.

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Нами используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителей-дефектологов, музыкального руководителя), фельдшера поликлиники.
- презентация (знакомство с детским садом)

Одной из любимых родителями форм работы стали творческие конкурсы. В этом году их было организовано три: «Осенняя фантазия», «Здравствуй Новый год», «Лучшая кормушка для птиц».

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в Детском саду ежеквартально организуются «Дни открытых дверей», во время посещения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников.

В конце 2017 . г. с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива

Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (96%) родителей, частично удовлетворены (4%).

Было проведено два общих собрания. В каждой группе были проведены групповые собрания.

1.3.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в Детском саду. В МБДОУ «Детский сад № 8» разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ для каждой возрастной группы.

Оценка уровня развития воспитанников проводится в виде педагогической диагностики и основывается на наблюдениях и анализе детских работ. Мониторинг детского развития проводится в сентябре и в мае. Конечными ориентирами развития воспитанников служат целевые ориентиры, определённые ФГОС ДО.

1.4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Для организации учебного процесса в Детском саду на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года был разработан План образовательной деятельности. План образовательной деятельности разработан на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8» и определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

План образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

10) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

11) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

12) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26, и учитывает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Годовой календарный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 8» учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса Детского сада.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности Детского сада.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы Детского сада,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

МБДОУ «Детский сад № 8» располагает расписанием организованной образовательной деятельности на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год, которое разработано в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 8» и учитывает виды детской деятельности.

В течение данного года имелось 7 случаев движения контингента (2 – выбытие в связи с переходом в школу, 3 – переезд в другой город, 1-выбытие в связи с переводом в другой детский сад, 1-выбытие в связи с частыми заболеваниями.).

В Детском саду соблюдается принцип преемственности обучения (численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу).

В Детском саду осуществляется деятельность по формированию у воспитанников положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов дошкольников. При подборе учебных материалов педагоги учитывают характер потребностей воспитанников, с тем, чтобы содержание учебного материала удовлетворяло наличным потребностям дошкольников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей. Используемый учебный материал соответствует уровню умственного развития воспитанников, уровню наличных знаний (доступный но не слишком простой). Приемы и методы используемые педагогами способствуют пробуждению активности и самостоятельности детей.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 8» обеспечивают 9 педагогов: 6 воспитателей, 2 учителя-дефектолога, 1 музыкальный руководитель.

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. В минувшем году в ДОУ было 3 аттестуемых педагога.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходит в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. В течение учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 100 % педагогов.

В Детском саду работают педагоги с разным стажем педагогической деятельности:

Стаж работы педагогов.

До 5 лет-1 чел.

От 5 до 25- 6 чел

25 лет и более-2 чел.

Все педагогические работники работают на штатной основе.

Средний возраст педагогического состава 40 лет.

ДОУ полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Заработная плата работников Детского сада, надбавки к должностным окладам, порядок и размеры премирования, стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с Положением «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8»» города Вышний Волочек Тверской области», Положением «О порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»».

В Детском саду имеются документы по аттестации педагогических работников:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 03-52/46 от 18.08.2010 г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Дополнения к Разъяснениям по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Детском саду выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Подходы к организации методической работы в Детском саду основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности Детского сада, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в Детском саду;
- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Осуществлением методической работы занимается старший воспитатель. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Детского сада, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в Детском саду.

Система методической работы Детского сада это - соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В Детском саду организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с образовательной программой.

В рамках работы методических объединений групп ДОУ г. Вышний Волочёк в минувшем учебном году было проведено открытое мероприятие, во время которого педагог показал свою педагогическую компетенцию:

Май 2017 – Комарова Л.Е. «Изобразительная деятельность в средней группе»;

Неотъемлемой частью методической работы Детского сада является изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Признаками передового педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам:

- социальная адаптивность дошкольников;
- образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщённости, умение переносить знание в новую ситуацию, наличие соответствующих умений и навыков);
- познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельности в приобретении знаний;
- уровень воспитанности.

Передовой опыт - результат творческих теоретических поисков педагога, или его находка в процессе попыток и ошибок. Но в любом случае такой опыт всегда имеет научную основу. В минувшем году изучался опыт Комаровой Л.Е. по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В Детском саду имеется документация по осуществлению методической работы с педагогами:

- протоколы педсоветов;
- журнал учёта посещений консультаций, и др. форм методической работы с педагогами; и др.

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой для детей.. Художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

. В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких.

Сайт Детского сада соответствует установленным требованиям. Материалы сайта периодически обновляются.

Информация о деятельности Детского сада отражается на информационных стендах , на официальном сайте детского сада.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы

В Детском саду создана комфортная социально-психологическая образовательная среда. Наполняемость групп дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ «Детский сад № 8» находится в кирпичном одноэтажном здании.

Для образовательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты – 3;
- сенсорная комната - 1

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Имеются компьютер и 1 ноутбука, мультимедийный проектор, доска-экран, комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%. Состояние белья соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

1.8.2. Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы Детского сада. В Детском саду разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы.

Проверки пожарной безопасности проводятся ежеквартально. По результатам проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты.

Ежеквартально заведующим хозяйством осуществляется проверка рабочего состояния огнетушителей с регистрацией в журнале учёта первичных средств пожаротушения.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в Детском саду разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1.8.3. Оценка состояния территории Детского сада

Территория Детского сада огорожена деревянным забором, имеющим выход с воротами на улицу. Территория Детского сада освещается приборами, обеспечивающими освещение в тёмное время суток. Хозяйственная площадка прилегающая к Детскому саду оборудована двумя мусорными контейнерами с крышками. Вывоз мусора осуществляется еженедельно или по мере его накопления.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников является качественное медицинское обеспечение. Для осуществления медицинского обслуживания в Детском саду созданы необходимые условия:

- медицинский кабинет (смотровой);

На медицинские помещения имеется соответствующая лицензия. Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН.

Для оказания медицинского обслуживания заключён договор с ГБУЗ Вышневолоцкая ЦРБ.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Детский сад выполняет нормативы по наполняемости групп. Вся оздоровительная работа строится на основе групп здоровья детей.

Проведённый анализ заболеваемости показывает, что в 2017 заболеваемость детей дошкольного возраста несколько возросла. В основном это вызвано низким температурным режимом в зимний период и периодом эпидемий.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в минувшем учебном году не зафиксировано.

Детский сад выполняет предписания надзорных органов. В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Медицинским персоналом осуществляется системный контроль за:

1. Созданием санитарно – гигиенических условий;
2. Соблюдением санитарного режима в Детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря);
3. Правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
4. Выполнением оздоровительных и закаливающих процедур;
5. Организацией физического воспитания;
6. Своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками и т.д.

В Детском саду ведется профилактическая и санитарно - просветительская работа.

Сотрудники соблюдают требования о защите детей от перегрузок в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16 и требованиями СанПиН.

Расписание образовательной деятельности на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год составлено с учётом санитарных норм и обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на холодный и тёплый период года)..

К сожалению в Детском саду нет в наличии помещения, предусмотренного для занятий физкультурой. Но, для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни в группах оформлены спортивные уголки. В реализации образовательной деятельности по физической культуре педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах (в летнее время на улице);
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Обеспечение воспитания здорового ребенка осуществляется при тесном взаимодействии медицинской службы Детского сада, педагогов и семьи, четко организованного медико-педагогического контроля.

Медицинским работником проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание полости рта кипячёной водой,
- в зимний период – фитонциды лука и чеснока, с-витаминизация третьего блюда,

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на площадках на групповых участках;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- профилактические беседы с детьми;
- образовательная деятельность по ОБЖ (1/р месяц)
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями (физкультминутка);
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Занятия физической культурой осуществляются в рамках организованной образовательной деятельности, которая проводится педагогами всех групп. Занятия физической культурой организуются 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. В старшем дошкольном возрасте 1 раз на улице. Для самостоятельной двигательной активности в Детском саду в каждой группе оборудованы физкультурные уголки.

1.10. Оценка качества организации питания

Организации питания в Детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Для осуществления качественного питания имеется пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием. Администрацией Детского сада и медицинской службой ведётся строгий контроль за качеством приготовления пищи:

- выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;
- соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;
- тепловая обработка (виды, этапность, продолжительность, температурные режимы);
- оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
- контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

МБДОУ «Детский сад № 8» имеет заключённые Договоры на поставку продуктов:

- ООО «Водолей» - «Овощи», «Фрукты».
- ООО «Айсберг» - Бакалея, мясная и рыбная продукция.
- ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат» - хлебобулочные изделия;
- Ежеквартально заключается договор на поставку молочной продукции с ООО «ТЗК «Тверца».

Распределение общей калорийности суточного рациона предусмотрено в зависимости от пребывания детей. При распределении общей калорийности суточного питания детей, находящихся в ДОУ, используется следующий норматив: Завтрак – 20%; обед – 35%; полдник – 15%, ужин – 20%. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак (5%).

Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах, объем порций соответствует возрастным нормам по СанПиН. Ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль, осуществляется витаминизация 3-го блюда, 48-часовое хранение проб. В Детском саду соблюдается питьевой режим.

В Детском саду имеется необходимая документация по организации питания: приказы, утвержденные графики получения пищи, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеются таблицы запрещённых продуктов и норм питания. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню

(составлено с соблюдением пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В группах, где выявлены дети с пищевой аллергией у воспитателей имеется список противопоказаний данным детям.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным в Детском саду Планом. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего контроля отражаются в справке в педагогическом совете. По результатам контроля составляется План мероприятий по выполнению решений, который осуществляется в установленные сроки с последующим контролем его выполнения.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**II. Анализ показателей деятельности Детского сада, подлежащей
самообследованию, устанавливаемых федеральным органом
исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке
государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере
образования.**

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» г. Вышний Волочек
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/60%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/50%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/78%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 20%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/3 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	110 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2017 учебный год показал, что:

В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП Детского сада, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В Детском саду осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс..

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2017-2018 учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
2. Повышать качество образования дошкольников в рамках приоритетных направлений ДООУ: художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия в ДООУ для организации познавательно-исследовательской деятельности, для формирования познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Обеспечить качественную реализацию приоритетных направлений детского сада через систему работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.